



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ELEMENTAL Y ESPECIAL**

**SEMINARIO DE POSGRADO**

**CÓMO REDACTAR ARTÍCULOS CIENTÍFICOS**

**Docente responsable:** Dr. Adolfo M. García

**Duración:** 40 horas reloj (tres jornadas de 10 horas reloj presenciales y 10 horas reloj de trabajo no presencial)

**Fechas de dictado:** jueves 25, viernes 26 y sábado 27 de junio de 2015.

**Destinatarios:** investigadores formados y en formación, tesistas, becarios, docentes y estudiantes de cualquier disciplina que deseen desarrollar técnicas efectivas para redactar sus trabajos de investigación y maximizar las posibilidades de publicación.

**Fundamentación**

La investigación es un componente central de la vida académica en cualquier disciplina. Este complejo proceso intelectual no concluye al analizarse e interpretarse los datos. Para completarlo, es necesario documentar toda la labor realizada y explicitar su fundamentación teórica, su motivación metodológica y sus implicancias conceptuales o prácticas. Más aún, las ideas deben comunicarse con brevedad, claridad y precisión. Por ello resulta indispensable dominar los fundamentos y las técnicas que rigen la redacción científica.

El carácter convencional del estilo científico permite identificar los procedimientos más efectivos de escritura. Estos abarcan diversos niveles del proceso, desde la organización global del manuscrito hasta los aspectos formales del texto, pasando por la distribución de la información al interior de los párrafos y oraciones, la formulación de estructuras sintácticas concisas y la selección de términos eficientes.

El seminario ofrece una aproximación sistemática a dichas cuestiones. Cada principio de redacción será fundamentado teóricamente, ilustrado en publicaciones de alto impacto y, sobre todo, puesto en práctica mediante múltiples actividades análisis, edición y producción textual. Se espera que los asistentes desarrollen herramientas prácticas para optimizar su proceso de redacción y aumentar la eficacia de sus manuscritos.



### **Contenidos conceptuales**

- El formato IMRaD
- El estilo científico: precisión, claridad y brevedad
- Técnicas de redacción
- La introducción: macroestructura, patrones léxicos y aspectos gramaticales
- El método: macroestructura, patrones léxicos y aspectos gramaticales
- Los resultados: macroestructura, patrones léxicos y aspectos gramaticales
- La discusión: macroestructura, patrones léxicos y aspectos gramaticales
- El resumen: macroestructura, patrones léxicos y aspectos gramaticales
- Otros elementos del manuscrito (título, autores, referencias, figuras y tablas)

### **Expectativas de logro**

Se espera que los alumnos:

1. conozcan los principios teóricos y prácticos de la redacción científica;
2. identifiquen las características principales de cada sección de un manuscrito;
3. desarrollen el hábito de la edición y reedición sistemáticas;
4. incorporen técnicas de redacción efectivas para satisfacer los imperativos de brevedad, claridad y precisión;
5. reconozcan instancias de buena redacción científica;
6. identifiquen errores o instancias perfectibles en textos científicos, a nivel léxico, sintagmático, oracional, semántico, pragmático y macroestructural;
7. apliquen técnicas concretas a nivel léxico, sintagmático, oracional, semántico, pragmático y macroestructural;

### **Contenidos procedimentales**

Las clases serán de carácter teórico-práctico. Todos los temas serán desarrollados por el docente en exposiciones teóricas apoyadas en presentaciones digitales multimediales (PowerPoint y videos). A lo largo de la asignatura, los asistentes llevarán a cabo las siguientes tareas:

- análisis comparativo de (fragmentos de) manuscritos efectivos y fallidos;
- práctica focalizada de cada técnica de redacción presentada;
- corrección y edición de manuscritos científicos;
- producción de (fragmentos de) manuscritos científicos;



### **Contenidos actitudinales**

Las clases fomentarán la participación crítica y reflexiva por parte de los asistentes. Se abogará por la creación de un ambiente ameno y distendido, si bien riguroso en lo conceptual, al cual todos los alumnos deberán contribuir. En este sentido, se espera que los asistentes:

- aboguen por el respeto en la interacción con el docente;
- se conduzcan con solidaridad y tolerancia al interactuar con sus compañeros;
- se desempeñen conforme a los principios de ética profesional;
- reflexionen críticamente sobre su propio proceso de aprendizaje;
- demuestren responsabilidad y autonomía en la realización de las tareas asignadas.

### **Evaluación**

La evaluación consistirá en un examen final escrito, de realización grupal, que el docente enviará a los asistentes vía e-mail (por intermedio de la Secretaría de Posgrado) al finalizar el Seminario.