

CURRICULUM VITAE

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: Leal Godoy, María Victoria
Nacionalidad: Argentina
D.N.I: 14.628.522
Lugar y fecha de nacimiento: Mendoza, 9 de noviembre 1961
Domicilio: Amigorena 80 2do A. (5500) Capital.
Teléfono: 4256690 - 154176918
E-mail: mvictorialeal@hotmail.com

2. TÍTULOS OBTENIDOS

2.1. NIVEL MEDIO

Bachiller. Colegio "Padre Claret"

2.2. NIVEL SUPERIOR

2.2.2. TÍTULOS DE GRADO

Orientadora Escolar.
Pontificia Universidad Católica Argentina "Santa María de los Buenos Aires."
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Mendoza, Argentina.
Años de duración de la carrera: 4 años.
Año de graduación 1987

Licenciada en Ciencias de la Educación.
Pontificia Universidad Católica Argentina "Santa María de los Buenos Aires."
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Mendoza, Argentina.
Años de duración de la carrera: 5 años.
Año de graduación 1988

2.2.3. POSTÍTULOS

Psicopedagoga.
Instituto Profesional Educare. Santiago de Chile.
Duración de la carrera: 9 semestres.
Año de graduación: 1993
Obtuvo distinción máxima.

2.2.4. POSGRADOS

Doctorado en Educación en curso. Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras. Proyecto de tesis aprobada y en desarrollo: *"Concepciones de profesores y alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo sobre la enseñanza y el aprendizaje de habilidades del pensamiento en Pedagogía Universitaria". Análisis de repertorios explícitos e implícitos a partir de la construcción de metáforas* (Con beca SeCyT 2006-2008). .

3. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

3.1. DOCENCIA

UNC. Facultad de Filosofía y Letras. Profesora de la Cátedra: “Teoría de la Educación”. Actualmente en carácter de: Adjunto con dedicación exclusiva, interino. (Común a todos los profesorados, excepto Ciencias de la Educación) Desde 1998.

UNC. Facultad de Artes y Diseño. Profesora de la Cátedra: “Práctica de la Enseñanza”. En carácter de: Jefa de trabajos prácticos con dedicación simple. Desde Agosto de 2006.

UNC Facultad de Artes y Diseño. Programa: Aulas para el tiempo libre Profesora del Taller: “Aprender a pensar y a convivir” Nivel 1 y 2. Desde 2006.

UNC Facultad de Filosofía y Letras. Profesora de la Cátedra: “Práctica Docente II (Polimodal y Superior) y Módulo de Integración Curricular”, en la Carrera de Ciencias de la Educación. En carácter de Adjunta (extensión) Desde marzo de 2009.

3.2. INVESTIGACIÓN

Miembro del equipo y referente para la elaboración de aspectos pedagógicos didácticos y transferencia del proyecto en las escuelas del medio en el proyecto: “*Las Artes visuales mendocinas desde 1990 a nuestros días. Estudio del comportamiento estético de artistas del medio*”. Directora: María Forcada. Resol. N° 1698/2005. Perteneciente al Programa de Investigación y Desarrollo de la U. N.C.: “Arte y Cultura en la modernidad mendocina, lo oculto lo popular y lo masivo.” Directora: Susana Antón. 2006-2010

Continúa como investigador en la segunda etapa del proyecto 2009- 2011 “*Las Artes visuales mendocinas desde 1990 a nuestros días. Análisis pragmático del discurso. Sistematización en base de datos virtual*”. Directora: María Forcada. Resol. N° 1727/ R 09

Solicitud de categorización en trámite. Categoría solicitada: IV

3.3. EXTENSIÓN Y COMISIONES DE TRABAJO

Miembro de la Comisión de Reformulación de la Formación Docente de la Universidad Nacional de Cuyo. Coordinación: Dra. María Victoria Gómez de Erice. Referente institucional para la Facultad de Artes y Diseño. Res. N° 565. 24 de Abril de 2009

3.4. ANTIGÜEDAD EN DOCENCIA: 11 años

4. ANTECEDENTES LABORALES

4.1. NIVEL UNIVERSITARIO

4.1.1. DOCENCIA

Desde 1999 a 2010 en Universidad Nacional de Cuyo

Facultad de Filosofía y Letras:

- *Cátedra: "Teoría de la Educación"*

1999-2004 Jefe de Trabajos Prácticos interino con dedicación simple.

2004- 2008 Jefe de Trabajos Prácticos interino con dedicación semiexclusiva

Desde febrero 2008 Adjunta con dedicación exclusiva hasta la fecha.

- *Cátedra "Teoría y Conducción de Grupos".*

Desde 2006 hasta 2009. En carácter de profesor asociado. Relevado por extensión por cambio de plan de estudios a la Cátedra que se enuncia a continuación

- *Cátedra "Práctica Docente II (Polimodal y Superior) y Módulo de Integración Curricular"*

Adjunta. (Por extensión) Desde marzo de 2009 y continúa

- *Ciclo de Profesorado para Profesionales Cátedra: "Teoría de la Educación".*

Desde 2003 hasta marzo 2010. . Titular

Facultad de Artes y Diseño.

- *Cátedra: "Práctica de la Enseñanza".*

Jefa de trabajos prácticos con dedicación simple. Desde Agosto de 2006 y continúa

Instituto Tecnológico Universitario. Sede Lavalle. Carrera: Gestión de Desarrollo Local

- *Materia: "Desarrollo del Pensamiento" Funciones Responsable de Apoyo Pedagógico. 2009-2010*

Fundación Instituto Universitario de Seguridad Pública. Tecnicatura en Seguridad Pública.

- *Cátedra: Ética de la práctica profesional. 2005 a 2007*

Desde 2004 a 2008. en Universidad del Aconcagua:

Facultad de Psicología.

- *Cátedra: Pedagogía Universitaria.* 2004 Adjunta. 2006 - 2008 Titular
- *Cátedra: Didáctica.* 2006-2008 Adjunta

Desde 1999 a 2000 en Universidad Champagnat:

Facultad de Abogacía.

- *Cátedra: "Técnicas de expresión oral y escrita"*
- *Cátedra: "Lenguaje y comunicación".*

(Optativas, semestrales) 1999-2000

4.1.2. OTRAS FUNCIONES PEDAGÓGICAS

UNC. Facultad de Filosofía y Letras. 2002-2010

- Miembro de la Comisión de Ingreso de la Facultad de Filosofía y Letras, de la U. N. C. referente para la Carrera Ciencias de la Educación, desde 2003 a 2010
- Coordinadora para el Ingreso a la Carrera de Ciencias de la Educación. UNC. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Ingreso. Implicó la preparación, gestión docente y supervisión del curso con una duración de 120 hs cátedra. Además del dictado de 1 módulo específico de Estrategias de Aprendizaje de 20 hs. Cátedra. (por carácter crítico.) por cada año. Desde 2001 a 2010
- Coordinadora del Ingreso. Curso de Ambientación, Confrontación y Nivelación para la Carrera: Ciencias de la Educación. A partir de 2009 para el ingreso, primera cohorte Alvear. Dictado de Módulo 2 y coordinación. Marzo- Abril 2009.
- Asesoría pedagógica, Secretaria Académica. UNC. Facultad de Filosofía y Letras. Miembro de la comisión para el armado de currículo de la carrera de Portugués. 2007

Instituto Tecnológico Universitario. Sede Lavalle. Carrera: Gestión de Desarrollo Local

- Responsable de Apoyo Pedagógico. 2009-2010

4.2. NIVEL TERCARIO

4.2.1. DOCENCIA

Instituto Terciario Rodeo del Medio.

- *Cátedra: "Práctica e investigación educativa III"*. Titular 2004-2005

Fundación Brasilia. Instituto Superior de Lengua Portuguesa.

- *Cátedra: "Didáctica y Curriculum"*. Titular. Año 2000.

4.2.2. OTRAS FUNCIONES PEDAGÓGICAS

Fundación Brasilia. Instituto Superior de Lengua Portuguesa.

Coordinadora del área pedagógica. Año 2000

4. 3. NIVEL MEDIO

4.3.1 DOCENCIA

D.E.P. Esc. 3-411. "Raquel Robert". 1998-2002

- *Psicología y Filosofía.*

Suplente en cargo vacante. En 2do Año (todas las divisiones) 2001 - 2002.

- *Profesora del Programa de Desarrollo del Pensamiento.* 1998 - 1999

Colegio "Universitario del Aconcagua". 1997- 1999

- *Psicología General.* (4to. año)
- *Lógica y Estrategias de Pensamiento* (5to año)
- *Metodología del pensamiento crítico* (2do año)
- *Taller de comprensión y expresión* (7mo año).

Colegio "San Jorge" 1997-1999.

- *Metodología del Pensamiento Crítico* para 2do y 3er año. Por contrato.

4.3.2. ASESORÍA PEDAGÓGICA

Colegio "Las Candelas". 2004 – 2005

D.E.P. C.E.N.S 3-425 1999 – 2003

D.E.P. C.E.N.S 3-411. "Raquel Robert". 1999 - 2002

4.3.3. PSICOPEDAGOGA

Dirección de Educación Permanente. C.E.N.S 3.411; 3-425 Y 3-408. 1998- 1999

Colegio "Universitario del Aconcagua". 1997-1999

Instituto "San Jorge". 1997

Escuela 1-527. "Batalla de Maipú". En el marco del proyecto: "Escuela Creativa": Gabinete Psicopedagógico. 1997

Colegio "El Canelo", Santiago, Chile. 1994 – 1995

Instituto Hebreo. S.A. Santiago de Chile. 1993

4.3.4. OTROS ANTECEDENTES

Colegio "San Gabriel". Directora suplente para EGB 3 y Polimodal. I2002

Instituto San Jorge. Preceptora. 1988-1989.

4.4. EDUCACIÓN NO FORMAL

Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Artes y Diseño. Aulas para el tiempo libre

Profesora del taller "Aprender a Pensar y a Convivir". Nivel I y II. Desde 2006 a 2010

4.5. EDUCACIÓN A DISTANCIA

Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras

Cátedra: "Teoría de la Educación" para el ciclo de profesorado para profesionales 2008 a 2010

Facultad de Artes y Diseño

Cátedra: "Práctica de la Enseñanza" 2010

4.6. ASESORIAS DESTACADAS EN EDUCACIÓN

4.6.1. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS- PROGRAMAS Y COMISIONES

- Universidad Nacional de Cuyo. Rectorado. Comisión de Reformulación de la formación docente de la Universidad Nacional de Cuyo, coordinado por la Dra. María Victoria Gómez de Erice. Referente para la Facultad de Artes y diseño desde noviembre.diciembre de 2008 hasta Abril de 2010. Res N° 565, 24 de Abril de 2009.
- Proyecto UNC rectorado. Proyecto: Articulación con el nivel medio y polimodal para el desarrollo de competencias básicas y específicas para el ingreso a la Universidad Referente para la Facultad de Filosofía y letras. Elaboración de las competencias para el ingreso a la Carrera de Ciencias de la Educación. Desde 2003 hasta 2005.

- Dirección General de Escuelas. Programa “Doble Escolaridad”. Proyecto: “Grupos de aprendizaje de Habilidades sociales”. Coordinadora general y capacitadora de alumnos pasantes de la Universidad Aconcagua. 2004
- Universidad Nacional de Cuyo Facultad de Filosofía y Letras. Asesoría a Secretaria académica. Función crítica desde febrero a agosto del 2004. Integrante para la comisión de creación de la Carrera de Portugués.
- Proyecto UNC rectorado.: Articulación con el nivel medio y polimodal para el desarrollo de competencias básicas y específicas para el ingreso a la Universidad. Tutora Institucional. 2002
- Dirección General de Escuelas. Programa Provincial de Doble Escolaridad. Contrato de servicios profesionales 2002-2004
- Gobierno de Mendoza. Dirección General de Escuelas. Proyecto de descentralización y Mejoramiento de la Educación Secundaria. DYMES. Área Educación y Trabajo.

Subactividad: Referente de la Dirección General de Escuelas para el Programa de Doble Escolaridad y Programa de Acciones Compensatorias en Educación. 2001-2002

- Gobierno de Mendoza. Dirección General de Escuelas. Programa de Acciones Compensatorias en Educación. Asistente Técnico Pedagógico para el nivel Inicial, EGB, Polimodal, Adultos y Especial

Subactividad: Comisión Curricular. Equipo Central como miembro generalista en Ciencias de la Educación. Términos de referencia: Sistema de Gestión. Proceso de implementación del Nivel Polimodal y Trayectos Técnico profesionales según la Ley Federal de Educación. Cantidad de horas reloj: 33 hs semanales. 2000-2001.

- Gobierno de Mendoza. Dirección General de Escuelas. Proyecto de descentralización y Mejoramiento de la Educación Secundaria. DYMES. Contrato de Servicios de consultoría.

Subactividad PROCEMA. (Programa de Desarrollo de la Calidad en Centros de Educación Media de Adultos). Asesora Pedagógica y asistente para los departamentos de Orientación y Asistencia Psicopedagógica y Social. Dedicación: 16hs reloj, C.E.N.S 3-425; 3-411; 3-408 y 3-457. 1998-1999

1996- 1997 Implementación del Proyecto: Autogestión del Aprendizaje.

- Gobierno de Mendoza. Dirección General de Escuelas. Proyecto Escuela Creativa: “Gabinete Psicopedagógico”. Escuelas n° 1-527. “Batalla de Maipú”, 1-673 “Domingo Guevara” y 1-162 “Florentino Ameghino”. Psicopedagoga.
- Corporación de Educación y Salud de Las Condes. Santiago de Chile. Programa de Medición de Calidad de la Educación. Evaluación del 100% de los alumnos de Kinder pertenecientes a los colegios de la Corporación. (Aplicación, corrección y estadísticas del “Metropolitan Read Test”).

5. CURSOS y TALLERES DICTADOS

5.1. NIVEL UNIVERSITARIO

En Universidad Nacional de Cuyo

Facultad de Artes y Diseño. Taller para tutores Proyecto Daysara. *¿Cómo promover el aprendizaje y las destrezas cognitivas generales en el marco de la acción tutorial?* 19 y 26 de Octubre de 2009

En Universidad del Aconcagua

Escuela Superior de Lenguas Extranjeras. En el marco del "Proyecto de Articulación e Integración de la Formación Docente". *Taller "Hoja de ruta herramientas didácticas para la práctica y residencia docente"* 4 hs reloj Mendoza, Tunuyán. 2 de octubre 2008

Escuela Superior de Lenguas Extranjeras. En el marco del "Proyecto de Articulación e Integración de la Formación Docente". *Taller "Hoja de ruta II: herramientas didácticas para la práctica y residencia docente"* 4 hs reloj Mendoza, 1 de octubre 2009

Secretaría Académica. *"Exámenes orales y escritos"*. 4 encuentros de 3hs de duración cada uno más actividad no presencial. Total 20 hs con evaluación. Abril 2010.

Facultad de Psicología: *"Herramientas didácticas para la Educación superior"* 8 encuentros de 2hs de duración cada uno. Octubre- noviembre 2009

Facultad de Psicología. *"Desarrollo de habilidades del pensamiento"* 24 de Junio y 1; 6 y 29 de Julio 2009.

5.1.2. EXTENSIÓN UNCuyo

Universidad Nacional de Cuyo. Departamento de ingreso y departamento de Ciencias de la Educación. *"Aprender a Estudiar"* Año 2007

Universidad Nacional de Cuyo. Por extensión para el Instituto San Pablo. Luján de Cuyo: *"Motivación y aprendizaje. Reflexiones sobre el enseñar y el aprender"*. Agosto 2006. 20 hs reloj

Universidad Nacional de Cuyo. Por extensión para el Instituto Manuel Belgrano: *"Herramientas didácticas para profesionales no docentes"*. Octubre 2004.

Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Ciencias de la Educación. *"Aprender a Pensar, enseñar a pensar, marcos y herramientas para el manejo de la clase"*. Para Escuela Loyarte San Carlos Junio 2004. 20 hs

Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Ciencias de la Educación. *"Aprender a Pensar Aprender a Comprender"*. Para Instituto Terciario Rodeo del Medio. 20 hs Setiembre 2004.

Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Ciencias de la Educación *“Profesores y alumnos estratégicos”*. Para Colegio las Candelas Agosto 2004

Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Ciencias Médicas. *“Trastornos de Aprendizaje, detección y tratamiento.”* Duración: 10hs. Octubre 1997.

Universidad Nacional de Cuyo. Escuela de Música. *“Técnicas para la lectura y el abordaje de textos en la Universidad”* Duración: 4 hs. 1997

5.1.3. POSGRADO

Cursos Dictados desde Secretaria de Postgrado:

“Aprender a Pensar. Enseñar a Pensar” Nivel 1 2003 y 2004 (dos instancias)

“Aprender a Pensar. Enseñar a Pensar” Nivel 1 y 2 2003 y 2004

5.2. PRE-UNIVERSITARIOS

Facultad de Filosofía y Letras. 2002-2008. Ingreso Orientado a la Carrera de Ciencias de la Educación. Elaboración y dictado de los módulos

2002: *“Aprender a pensar, aprender a estudiar”*.

2003. *“Pensar estudiar y aprender”*.

2004: *“Alumnos estratégicos”*.

2005 *“Aprender para transformar”*.

2006 *“Competencias para el estudio en la universidad”*.

2007 *“Pensamiento y Universidad”*.

2008 *“Educar hoy” Reflexiones sobre el aprendizaje y la enseñanza en el campo de las Ciencias de la Educación.*

2009 *“El desafío de una Educación contextualizada”*

2010 *“Enseñar y aprender hoy.” Contexto, roles y desafíos.*

Fundación Instituto Universitario de Seguridad Pública. Ingreso 2006. Preparación y dictado del módulo *“Resolución de Problemas”*.

Universidad Champagnat. 1997-1998. Elaboración y dictado de los Cursos de nivelación para el ingreso a la Universidad para las carreras de Informática y Diseño.

5.3. NIVEL MEDIO

Colegio Compañía de María. *“Desarrollo de Habilidades del Pensamiento. Fundamentos y Aplicaciones”*. 9 y 23 de Mayo de 2009

Escuela 1-529 “Enrique Larreta” y Esc. 1-301 “Comodoro Pedro Zanni”. Curso taller: *“Didáctica de la recuperación de la comprensión lectora”* 5hs reloj. Noviembre 1997.

Escuela 1-027 “Juan Pascual Pringles”. Jornada de estudio *“Problemas de Aprendizaje, estrategias de recuperación”* 4hs.reloj. Noviembre 1997

CENS 3- 425.

“Enseñar a Pensar, Aprender a Pensar”, de 40hs de duración. 1998 y 1999;
“Técnicas para enseñar a aprender” 8hs. 1998;
“Actualización didáctica para docentes”. 20 hs. 1999;
“Inteligencia emocional en el aula.” 20hs. 1999;
“Estrategias metacognitivas.” Taller para docentes. Desde octubre 2000 /2003
“Metodología de estudio para alumnos de Primer Ciclo” 36hs. diciembre 2000.

Dirección General de Escuelas del Gobierno de Mendoza- Dirección de Educación Permanente. CENS 3-411/ 3-425 y 3-408

“Técnicas de Aprendizaje Activo” Duración 4hs. 1998;
“Dinámicas Grupales para el manejo de la clase” 8hs. 1998;
“Planificación áulica” 4hs. 1998;
“Estrategias metacognitivas” 16hs. Año 2000

5.4. DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS

DOASYS N° 4 (C.E.N.S. 3-411/ 3-425 / 3-408). Elaboración y dictado de cursos semipresenciales intercens para educadores de adultos: (conjuntamente con la Lic. María del Carmen Segura)

“El profesional en el rol del docente” (Actualización didáctica para profesionales sin título docente) 20hs. 1998

“Estrategias grupales para el manejo de la clase” 20hs. 1998

Gobierno de Mendoza. Dirección General de Escuelas. Dirección de Transformación Educativa. Seminario: *“Los procesos de construcción curricular del polimodal como ámbitos de encuentro de lo jurisdiccional, lo institucional y lo áulico. Bloque I y II.* Sede: Luján de Cuyo. Abril y Junio 2001.

Gobierno de Mendoza. Dirección General de Escuelas. Dirección de Políticas Socio-educativas. *“Dificultades de aprendizaje, Abordaje Pedagógico”* 16 hs. reloj. Taller para Directores y Supervisores del Programa de Doble Escolaridad.

Programa de acciones compensatorias en educación. *Encuentro provincial “Radios de la Escuela a la Comunidad”*. Capacitadora. Según resolución 0174/01 Dirección General de Escuelas. 16 hs. reloj. Octubre de 2001.

Proyecto Doble escolaridad. Diseño y organización de Jornadas de Capacitación para el proyecto: Grupos de Aprendizaje de habilidades sociales: *“Enfoque y abordaje del Grupo operativo. Abordaje desde el pensamiento lateral: herramientas y dinámicas.”* 2004

5.5. EDUCACIÓN NO FORMAL

KAILOS. Desarrollo del Pensamiento. *“¿Quién soy yo para mí? Vías de acceso al autoconocimiento.”* 6; 13 y 20 de Octubre de 2009. Itaka Bar.

KAILOS. Desarrollo del Pensamiento. *Taller de didáctica aplicada para profesores de Yoga. Principios Teóricos, metodológicos y humanos sobre la enseñanza y el aprendizaje*. Surya Chile. 28 de noviembre de 2009

5.6. OTROS

Universidad Nacional de Cuyo. Secretaría de Gestión Administrativa Económica y de Servicios. Curso: *“Predisposiciones del Pensamiento y Efectividad Laboral”*. Para el personal no docente de la UNCuyo. Del 25 de Agosto al 20 de Octubre. 16 hs. Reloj.

Coloba. Pastoral Social. “Taller para padres” para Centros educativos del Programa SEOS. 13 de setiembre de 2004

6. ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Secretaría de posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo en el marco del Doctorado en Educación:

- Módulos obligatorios:

“Fundamentos Epistemológicos de la Investigación en Ciencias Sociales” 30 hs

“Metodología de la Investigación educativa avanzada” 40 hs

“Seminario de Investigación” 30 hs

“Fundamentos Antropológicos y Filosóficos de la Educación” 30 hs

“Teoría de la Educación” 30 hs

“Corrientes contemporáneas de la didáctica” 30 hs

“Formación de formadores” 30 hs

“Teoría social y Educación” 30 hs

“Corrientes psicosociológicas y sociocognitivas del aprendizaje” 30 hs

“Los cambios en los sistemas de educación y formación” 30 hs

- Actividades curriculares optativas:

“Innovación e investigación en didáctica” 30 hs

“Estudios curriculares diseñados mediante casos” 30 hs

“La escuela de la Psicología Social de Ginebra y la Teoría del conflicto sociocognitivo” 15 hs.

“Max Weber y su aproximación metodológica a los problemas sociales” 15 hs.

Intros consultora. Capacitación. Abril mayo 2009. Módulos: Pensar. Autovaloración. Comunicación efectiva.

Escuela para padres. Departamento de extensión profesional. “Seminario de Coordinación de equipos de trabajo en contextos de enseñanza aprendizaje” 11 y 12 de Julio de 2008. 16 hs. Reloj

Universidad Nacional de Cuyo. Secretaría de Posgrado. Simposio Internacional “La formación docente camino al bicentenario”. 4 y 5 de marzo de 2008. 16 hs. reloj

Universidad Nacional de Cuyo. Secretaría Académica. Curso Taller de comprensión Lectora. Meter Estela María Zalba. Con evaluación. "Propuesta didáctica de comprensión lectora para la cátedra Teoría de la Educación" Noviembre 2007

Harvard Business Review. Conferencia Internacional Edward De Bono en Chile. "Creatividad y Pensamiento Lateral en la empresa". Casa Piedra. Santiago de Chile octubre 2007

Universidad Nacional de Cuyo. III Jornadas Regionales de Filosofía y Educación "Pensamiento y experiencias". Junio 2006.

"Gestión de Calidad para docentes". Año: 1999. Universidad Champagnat. 40hs. Con evaluación.

"Dinámicas Grupales". Año: 1997. U.N.C. Centro de Capacitación de Dirigentes Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. 14hs. Con evaluación.

"Computación y Administración Docente". Año: 1994. Corporación educacional O.R.T. Chile. 60hs. Con evaluación.

"Comunicación Corporal aplicable a clases y conferencias". Año: 1992. Taller siglo XX. 26 hs.

7. ASISTENCIA A CONGRESOS y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS

7.1. COMO EXPOSITOR

UNCuyo. Secretaría de Relaciones Institucionales y Territorialización. Dirección de Educación a distancia e Innovación educativa. Primer Encuentro Institucional de Experiencias a Distancia e Innovación Educativa de la Universidad Nacional de Cuyo. "*Teoría de la Educación del Ciclo de Profesorado para Profesionales Universitarios: una experiencia de enseñanza-aprendizaje con el Campus Virtual de la UNCuyo.*" 6 de Noviembre de 2009

Universidad Nacional de Cuyo. Secretaría de Relaciones Institucionales y Territorialización. Jornada de trabajo en la Municipalidad de La Paz con Municipios de Santa Rosa, La Paz, Universidad Nacional de Cuyo, escuelas locales y productores agrícolas locales. *Coordinación de grupos de trabajo dimensión curricular.* 5 de setiembre de 2008

Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Arte y Diseño. Jornadas Latinoamericanas de Investigación Arte y Diseño. "*Reflexiones en torno a algunas propuestas de mediación pedagógica de los resultados de la investigación*" Mendoza, 13 y 14 de Marzo de 2008

Universidad de Santiago de Chile. Congreso: "Ciencias, Tecnologías y Culturas, dialogo entre disciplinas del conocimiento hacia el futuro de América Latina y el Caribe. . "*Biografías, modelos para armar. Teorías implícitas que implican el hacer docente.*" *Experiencia en la cátedra de Práctica de la enseñanza.* Facultad de Artes. UNCuyo. 30 de octubre al 2 de noviembre de 2008

Universidad Nacional de Cuyo. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado. XXI Jornadas de Investigación y III Jornadas de Posgrado Universidad Nacional de Cuyo. *“Concepciones de docentes y alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNC sobre la enseñanza y el aprendizaje de habilidades del pensamiento en Pedagogía Universitaria. Análisis de repertorios conceptuales explícitos e implícitos.”* 1,2 y 3 de Octubre de 2008

Asociación Investigación y Capacitación para el desarrollo de la Inteligencia, Colegio de Psicopedagogos de Mendoza e Instituto ECIE. 1º Encuentro de Educación, Ciencia e Inteligencia. *“Concepciones de Inteligencia y Pensamiento según Edward De Bono”*. 27 de setiembre de 2008

Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Artes y Diseño. Jornadas Latinoamericanas de Investigación Artes y diseño. *“Reflexiones en torno a algunas propuestas de mediación pedagógica de los resultados de la investigación”* 13 y 14 de marzo de 2008

Reunión Nacional de la Asociación de Ciencias del Comportamiento. Conicet. *“Desarrollo de habilidades del pensamiento en Pedagogía Universitaria”* Mendoza, septiembre de 2007

Centro de Capacitación y Renovación Pedagógica de Capital-Godoy Cruz-Las Heras-Lavalle. 6to Encuentro de Arte, cultura y Educación. *“El diagnóstico en Artes visuales”* Escuela Italiana Conjuntamente con la Mgster María Forcada Marzo 2008

Instituto Magíster. 2do Congreso Internacional: “Inteligencias”. Título de la ponencia: *“Desarrollo de habilidades del pensamiento e inteligencias”*. Mendoza, Mayo de 2007.

Segundas Jornadas de Didáctica Práctica y Residencias. Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras. Taller: *“Autoevaluación de las prácticas docentes. Hoja de Ruta. Herramientas para la reflexión”*. Duración del taller 16hs. Reloj. Setiembre 2005

Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras. Jornadas de validación de las competencias y áreas de conocimiento específico, requeridas en los diversos cuerpos de formación universitaria, a través de indicadores de logro compatibles. *Expositora referente para la Carrera de Ciencias de la Educación*. Noviembre 2003.

Universidad Nacional de Cuyo. Secretaría Académica. Rectorado: Jornadas sobre Diagnóstico y propuesta de competencias. *Representante de la Carrera de Ciencias de la Educación*. Septiembre y Octubre. Año 2003.

Semana del Conocimiento. 8vo Congreso de Educación E3. Polinización y Forum mundial de Escuelas Innovadoras. Con evaluación. Proyecto presentado: *“Aprender a pensar”*. Año 2003.

Programa Nacional de Escuelas Prioritarias. Primeras Jornadas de Intercambio Interprovincial. Escuela Hogar, San Juan. Junio 1999. *Como miembro referente de la Dirección General de Escuelas*. Dirección de Transformación Educativa.

Asociación de Psicólogos de Buenos Aires. A.P.B.A. IX Congreso Metropolitano de Psicología “Niñez y Adolescencia”. Miembro Titular. 13 al 16 de noviembre de 1997.

7.2. COMO COORDINADOR

Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras. Jornadas de Actualización en Ciencias de la Educación. "Problemáticas, desafíos y tendencias actuales" Coordinadora de Comisión. 15 horas reloj. 17 de Octubre 2009.

7.3. COMO REFERENTE INSTITUCIONAL

UNCuyo. Facultad de Artes y Diseño. Secretaría de Extensión. Museo Municipal de Arte Moderno. Jornadas de Reflexión: "La investigación artística en Mendoza y sobre Mendoza" 5, 6, y 7 de mayo de 2009. Como referente e integrante del equipo de investigación "Las Artes visuales mendocinas desde 1990 a nuestros días: estudio del comportamiento estético de artistas del medio"

8. PUBLICACIONES

Revista Huellas. Nº 7 Año 2010. Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Artes y Diseño. Dirección de Investigación y Desarrollo. Artículo: "*Narraciones Autobiográficas. Relato, reconstrucción y sentido*" Conjuntamente con María Forcada. Mendoza, Zeta editores, 2010

En el marco de la actividad de transferencia para el proyecto: "Las Artes visuales mendocinas desde 1990 a nuestros días. Estudio del comportamiento estético de artistas del medio ". "*6 Escritos: Mediación de Materiales*". *Guía de actividades y CD*. 2010

Artículos on line en Página web: Los umbrales.com.

"*Arte y pensamiento*"

"*El profesor intuitivo*"

Bajada al campus virtual: Agosto 2006

Diarios Los Andes / Universidad Nacional de Cuyo.-Fascículos: Competencias. Los conocimientos previos necesarios para el ingreso y permanencia en la Universidad. . *Competencias para la carrera de Ciencias de la Educación.*, Fascículo Nº 5, pag 11. Miércoles 22 de Junio de 2005.

Cuadernillos de ingreso a la Carrera de Ciencias de la Educación
(Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras ya citados)

Proyecto DYMES DOASYS Nº 4 "Autogestión del Aprendizaje".
(Conjuntamente con María del Carmen Segura y Silvia Fernández).

Proyecto DYMES DOASYS Nº 4 "Dinámicas grupales para el manejo de la clase"
(conjuntamente con María del Carmen Segura y Silvia Fernández)

9. PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

Colegio Las Candelas. Material de apoyo para docentes. 2005
Guías de Apoyo a la gestión docente:

- *Construcción participativa del Proyecto Educativo Institucional*
- *La etapa de diagnóstico*
- *La planificación áulica*
- *El trabajo en grupos*
- *La evaluación*
- *Herramientas para el manejo de la clase*
- *Desarrollo de habilidades del pensamiento*

Guías de estudio y selección de textos. 2003, 2004, 2005 y 2006. Cátedras Teoría de la Educación (UNC) y Pedagogía Universitaria (Universidad del Aconcagua).

Cuadernillos para dictado de cursos: “Aprender a Pensar, enseñar a pensar, marcos y herramientas para el manejo de la clase”. Escuela Loyarte, 2004. Y cursos de extensión y posgrado UNC, desde 2003.

10. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

- Miembro del equipo y referente para la elaboración de aspectos pedagógicos didácticos y transferencia del proyecto en las escuelas del medio en el proyecto: “*Las Artes visuales mendocinas desde 1990 a nuestros días. Estudio del comportamiento estético de artistas del medio*”. Directora: María Forcada. Resol. N° 1698/2005. Perteneciente al Programa de Investigación y Desarrollo de la U. N.C.: “Arte y Cultura en la modernidad mendocina, lo oculto lo popular y lo masivo.” Directora: Susana Antón. 2006-2010

- Continúa como investigador en la segunda etapa del proyecto 2009- 2011 “*Las Artes visuales mendocinas desde 1990 a nuestros días. Análisis pragmático del discurso. Sistematización en base de datos virtual*”. Directora: María Forcada. Resol. N°1727/ R 09

- Municipalidad de Las Condes. Santiago de Chile. “Programa de medición para la calidad de la educación de la corporación de educación y salud de Las Condes”. Colaboradora en la evaluación del 100% de alumnos de Kinder de los colegios pertenecientes a la corporación. Toma. Evaluación y análisis estadístico de resultados del Metropolitan Reading Test. Año: 1994

- Pedido de categorización 2009. Categoría IV

11. DIRECCIÓN DE PASANTES Y TESISISTAS

Dirección General de Escuelas. Programa de Políticas compensatorias Unidad de Gestión. Mendoza. En el marco del programa de Doble escolaridad. Dirección de pasantes en el "*Proyecto Grupos de aprendizaje de habilidades sociales*" Alumnos de 5to año de la carrera de Psicología. 19 al 28 de octubre de 2004. Mendoza

Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Artes y Diseño. Dirección de tesis para optar al grado de Licenciatura en Artes Plásticas. Alumna: Fernanda Melaj "*Las técnicas de producción artística como vehículo para el desarrollo de la inteligencia intrapersonal e interpersonal; perspectiva de análisis desde un enfoque psico-educativo*" Desarrollo en curso del proyecto aprobado.

12. BECAS

Universidad Nacional de Cuyo. Rectorado. Resolución N° 498. Beca de posgrado. Para el proyecto: "Habilidades del Pensamiento. Concepciones de docentes y alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo." Otorgado año 2006.

13. OTROS

Programa Nacional de Escuelas Prioritarias. Dirección General de Escuelas. Jurado Representante Provincial en el proceso de selección de Asistentes Técnicos del Programa Nacional de Escuelas prioritarias. Julio 2000.

Universidad Nacional de Cuyo. Miembro de tribunal para evaluar el Seminario de Licenciatura de la señorita Ruth Carrió. Res 133 de 1 de Abril de 2008

14. ACTIVIDAD PROFESIONAL PRIVADA

Psicopedagoga. Atención de casos particulares en diagnóstico y tratamiento de problemáticas de aprendizaje.

Centro de formación "Umbrales para el cambio" desde marzo de 2008. Talleres: "Psicología aplicada a la vida cotidiana"; "Habilidades para la vida";

Kailos. Desarrollo del pensamiento. Capacitación y asesoramiento para el desarrollo humano integral. 2010

Los datos emitidos tienen carácter de declaración jurada

Lic. María Victoria Leal
Agosto 2010

